

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN..... i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

KATA PENGANTAR v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah 4

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pendidikan Jasmani Adaptif 6

1. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif 6

2. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif 9

3. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif 10

4. Pemilihan Materi dan Faktor Pertimbangan dalam Pembelajaran Pendidikan
Jasmani Adaptif 11

B. Konsep Hambatan Pendengaran 11

1. Pengertian Hambatan Pendengaran 11

2. Klasifikasi Hambatan Pendengaran	13
3. Karakteristik sebagai Dampak dari Hambatan Pendengaran	15
C. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif untuk Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran	16
1. Konsep Pembelajaran	16
2. Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran dalam Pendidikan Jasmani Adaptif	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	19
B. Metode Penelitian.....	19
C. Definisi Konseptual.....	20
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Instrumen Penelitian	20
2. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Pengujian Keabsahan Data	26
1. Triangulasi	26
F. Analisis Data	26
1. Reduksi Data	27
2. Penyajian Data	27
3. Verifikasi Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengujian Keabsahan Data	28
B. Hasil Penelitian	29
1. Aspek Kurikulum Pendidikan Jasmani Adaptif si SLB-B Sumbersari	29
2. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran di Kelas IV	31

3. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran di Kelas IV	33
4. Kesulitan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran di Kelas IV	35
5. Upaya mengatasi Kesulitan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran di Kelas IV	37
C. Pembahasan.....	40

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA	47
----------------------	----

LAMPIRAN

A. LAMPIRAN 1	49
B. LAMPIRAN II	58
C. LAMPIRAN III.....	133
D. LAMPIRAN IV	170

RIWAYAT HIDUP PENULIS	176
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Contoh format panduan wawancara	20
Tabel 3.2	Contoh format panduan observasi.....	22
Tabel 3.3	Contoh format panduan studi dokumentasi	22
Tabel 4.1	Kode aspek kurikulum pendidikan jasmani adaptif di SLB-B Sumbersari	31
Tabel 4.2	Kode aspek perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran di SBL-B Sumbersari	33
Tabel 4.3	Kode pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) pendidikan jasmani adaptif bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran di kelas IV SLB-B Sumbersari	34
Tabel 4.4	Kode kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran di Kelas IV	37
Tabel 4.5	Kode upaya mengatasi kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran di kelas IV SLB-B Sumbersari	39

